



## PLAN DE APRENDIZAJE A DISTANCIA 2021-2022

En el caso de una cuarentena para toda la clase o el cierre de una escuela, la escuela de San Pedro seguirá este plan de aprendizaje a distancia mientras los estudiantes y maestros participan virtualmente y continúan su aprendizaje.

El propósito de la guía de aprendizaje a distancia de la escuela de San Pedro es para:

- Proporcionar expectativas claras de aprendizaje a distancia para estudiantes, maestros, y padres.
- Crear un plan de aprendizaje a distancia que sea eficaz y eficiente para los estudiantes, los padres, el profesorado y el personal.
- Que el profesorado comunique eficientemente los planes de aprendizaje diario, los planes de lecciones a largo plazo y la entrega de contenido
- Que los estudiantes reciban una experiencia de aprendizaje a distancia efectiva a través de la instrucción directa y la interacción en el aula virtual.
- Que los estudiantes presenten exámenes y trabajo escolar de manera eficiente para la evaluación y calificación del maestro.
- Que los padres tengan la confianza de que su estudiante participe durante el día escolar, aprenda con un propósito y esté conectado con sus maestros y compañeros de clase a pesar de este momento inusual en nuestras vidas.

### VALORES COMPARTIDOS

- Aunque es posible que no estemos en el edificio de la escuela todos juntos, todavía queremos recordar nuestra misión y valores fundamentales para crecer, lograr, amar, servir y unir y nuestras LLAVES:
  - **La** mente alimenta **CRECIMIENTO**.
  - **LA** gente es **AMOR**.
  - **Valentía** produce **LOGRO**.
  - **ES UNIFICANTE** el **SERVIR**.
- Misión: **CORAZONES ABIERTOS, MENTES ABIERTAS**  
La comunidad de la Escuela Católica de San Pedro nutre todo niño en su totalidad para desarrollar una pasión de por vida por aprender y vivir las Obras de Misericordia.
- Las oportunidades para el aprendizaje de los estudiantes serán sincrónicas y asincrónicas. Sincrónico significa que los estudiantes necesitan estar conectados con su

clase mientras está en sesión, mientras que el aprendizaje asincrónico, no requiere tiempo común entre los estudiantes y la maestra, ofreciendo flexibilidad tanto para los horarios de los estudiantes como para los padres.

- Honrar la importancia de la salud mental y física en este momento.

## **HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN EN TODA LA ESCUELA**

Como un esfuerzo para promover la coherencia y la simplicidad para todos los estudiantes y padres, se utilizará lo siguiente en toda la escuela para la comunicación entre el hogar y la escuela:

### **CLASS DOJO**

- Los maestros y la administración de la escuela publicarán anuncios y actualizaciones importantes sobre la "School Story" o la "Class Story".
- Para enviar un mensaje a un maestro con una pregunta, comentario o inquietud, utilice la función de mensaje en Class Dojo.
- Los estudiantes pueden crear su propia cuenta de Class Dojo y no se les debe dar acceso a la cuenta de los padres.

### **ZOOM**

- La Administración y la Facultad utilizarán ZOOM, una herramienta de videoconferencia gratuita, para todas las instrucciones directas virtuales y las discusiones en el aula. Si está usando un dispositivo personal, descargue Zoom en el dispositivo que planea usar para nuestras clases virtuales (<https://zoom.us/download>). ZOOM está disponible para computadoras portátiles MAC/PC, iPads y teléfonos inteligentes.

### **SCHOOLSPEAK CORREO ELECTRÓNICO**

- Los anuncios de Class Dojo de la administración de la escuela también pueden duplicarse y enviarse por correo electrónico utilizando los correos electrónicos de los padres almacenados en nuestra base de datos SchoolSpeak.
- Cada viernes, se envían recordatorios semanales del calendario mediante el correo electrónico School Speak.

## **EXPECTATIVAS GENERALES DE APRENDIZAJE A DISTANCIA**

Los maestros:

- Tendrán horas de oficina y realizarán clase virtual en Zoom durante el horario de clase designado cada día.
- Responderán a las preguntas/preocupaciones de los estudiantes de manera oportuna durante el horario escolar de 8:30 am a 3:30 pm.
- Publicarán las expectativas y tareas diarias en Class Dojo (grados K-3) y Google Classroom (grados 4-8).

Los estudiantes:

- Seguirán las expectativas como se describe en las *Reglas y expectativas de Zoom para estudiantes de San Pedro*.
- Serán respetuosos el uno con el otro para ayudar a fomentar un ambiente de aprendizaje productivo.
- Presentaran el trabajo regularmente y a tiempo según lo designado por el maestro, a través de Class Dojo o Google Classroom.
- Seguirán nuestras LLAVES de San Pedro y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes.

### **ASISTENCIA ESCOLAR**

El maestro tomará lista diariamente. Los estudiantes serán marcados como "presentes" para el día mientras asistan, por completo, a sus sesiones de Zoom y entreguen su trabajo asignado diariamente.

Para ser marcado como "presente" para el día, los estudiantes deben asistir a todas las sesiones de Zoom, con su "video" encendido para mostrarle al maestro que están en la clase virtual.

Si un estudiante no puede asistir a sus sesiones de Zoom programadas (por ejemplo, debido a una enfermedad o problemas de conectividad WiFi), se les pide a los padres que envíen mensajes a los maestros para informarles sobre el motivo de la ausencia.

### **REGLAS Y EXPECTATIVAS DE ZOOM PARA ESTUDIANTES DE SAN PEDRO**

Durante la educación a distancia, se les pedirá a los estudiantes que participen en sesiones regulares de Zoom durante el día escolar, para revisar el material académico, introducir nuevos conceptos y mantener la comunidad en el aula. La asistencia a las clases de Zoom será tomada y registrada por el maestro.

Tenga en cuenta que los estudiantes menores de 18 años no pueden establecer sus propias cuentas de Zoom, ni siquiera con sus cuentas de correo electrónico de la escuela. Los estudiantes solo necesitan hacer clic en el enlace "unirse a Zoom" enviado por el profesor. A los estudiantes se les puede pedir que descarguen el programa Zoom en una computadora y, finalmente, se les pedirá que ingresen su primer nombre para la sesión.

- Los maestros harán todo lo posible para programar las sesiones de Zoom, pero no pueden garantizar que se evite la superposición entre hermanos o los horarios de trabajo de los padres.
- Los estudiantes deben comportarse de acuerdo con el *Contrato de disciplina del estudiante* en el *Manual de Padres y Estudiantes de San Pedro*.

- Los estudiantes no pueden ingresar a las sesiones de Zoom a las que no se les ha invitado a unirse.
- Los maestros requerirán que los estudiantes ingresen a una sala de espera hasta que se les otorgue acceso a la sesión de grupo grande.
- Los estudiantes deben llegar a tiempo a las sesiones de Zoom.
- Las sesiones de Zoom son solo para los estudiantes respectivos de una clase, en un esfuerzo por reflejar una sesión de clase.
- Para las sesiones de clase de Zoom, los estudiantes no tienen que estar en uniforme, sin embargo deben vestirse con ropa apropiada para la escuela San Pedro (vestimenta modesta).
- Una vez conectados a la sesión, los micrófonos y el video de los estudiantes pueden desactivarse para ayudar al profesor a retener la atención durante la lección.
- El video debe estar habilitado para mostrar que los estudiantes están presentes.
- Cuando no esté hablando, mantenga siempre el micrófono silenciado para minimizar el ruido de fondo del hogar.
- Los videos y micrófonos de los estudiantes se abrirán cuando sea necesario un diálogo grupal o preguntas.
- Los maestros solicitan que los estudiantes no alteren el fondo virtual de su video. Los fondos virtuales distraen y los estudiantes serán sacados del aula virtual si no cumplen con esta solicitud.
- Los nombres de los estudiantes deben ser visibles, no cambie los nombres de los estudiantes a "apodos".
- Los estudiantes no deben comer ni jugar con otros artículos o dispositivos durante las sesiones de Zoom; Estas son distracciones durante el tiempo de aprendizaje.
- Los maestros pueden deshabilitar la función de "chat" para evitar chat fuera de tema.
- Sea un oyente activo: participe en la tarea de Zoom, use el contacto visual y tenga todos los útiles necesarios listos, según las instrucciones del maestro. No distraiga a sus compañeros de clase con ruido o falta de atención.
- Las sesiones de Zoom no pueden ser grabadas por el maestro o el estudiante sin el consentimiento de los padres de todos los participantes.
- El comportamiento inapropiado de un alumno durante una sesión de la clase Zoom puede resultar en que el video y el audio del alumno se apaguen, y los padres serán contactados con respecto al comportamiento del alumno.

Si no se siguen las pautas, al estudiante no se le permitirá entrar a futuras sesiones de Zoom y, a continuación, podría afectar negativamente la calificación del alumno.

### **EXPECTATIVAS DE APRENDIZAJE DE DISTANCIA ESPECÍFICA A NIVEL DE GRADO KINDERGARTEN - 3er GRADO**

- Los maestros proporcionarán un horario para el día, incluyendo horarios de trabajo síncronos y asíncronos.
- Las tareas se entregarán al final de cada día, según lo especificado por el maestro.

- Usando Zoom, la facultad coordinará las sesiones de clase diarias con los estudiantes. Estas reuniones pueden ser grupo completo o grupo pequeño (rotaciones).
  - Se tomará asistencia en cada sesión de Zoom.
- Se les puede indicar a los estudiantes que vean videos asignados para las lecciones o que sintonicen una sesión en vivo de la instrucción de clase del maestro.
- Todos los estudiantes recibirán cuentas de los programas de aprendizaje en línea adaptativo de Lexia (lectura) y STMath. Se espera que los estudiantes inicien sesión en estos programas diariamente para completar sus objetivos de aprendizaje.
- Los maestros también pueden asignar material suplementario de programas adicionales en línea, incluyendo Khan Academy, RAZ-Kids y Mystery Science.
- Arte, educación física y Second Step (aprendizaje social y emocional) proporcionarán experiencias creativas.
- Ya que los miércoles terminarán a las 12:30 para permitir tiempo para reuniones y colaboración entre maestros, a los estudiantes se les dará una carga de trabajo más liviana en comparación con otros días escolares. Para los estudiantes, esto permitirá tiempo de la tarde para cualquier trabajo de recuperación que sea necesario.

#### **4to - 8vo GRADOS**

- Los maestros de aula proporcionarán un horario para el día, incluido el tiempo de trabajo sincrónico y asincrónico.
- La facultad tendrá un aula de Google donde publicarán todos sus trabajos escolares, tareas y evaluaciones detalladas. Los estudiantes usarán su cuenta de correo electrónico de la escuela para iniciar sesión en Google Classroom. Para mantenerse informado de la carga de trabajo de su estudiante, todos los padres también deben estar registrados y enlazados con la cuenta de Google Classroom de su estudiante.
- Las tareas se entregarán al final de cada día, según lo especificado por el maestro.
- Usando Zoom, la facultad coordinará las sesiones de clase diarias con los estudiantes. Estas reuniones pueden ser grupo completo o grupo pequeño (rotaciones).
  - Se tomará lista en cada sesión de Zoom.
- Los estudiantes de cuarto y quinto grado tendrán metas diarias para ST Math y Lexia. Se les puede asignar trabajo adicional en otros programas en línea como Khan Academy, ReadWorks y BrainPop.
- A los estudiantes de secundaria se les puede asignar trabajo en varios programas en línea, que incluyen, entre otros, Lexia, Mathletics, Khan Academy, ReadWorks y BrainPop.
- Se les puede indicar a los estudiantes que vean videos asignados para las lecciones o que sintonicen una sesión en vivo de la instrucción de clase del maestro.
- Arte, educación física y Second Step (aprendizaje social y emocional) proporcionarán experiencias creativas.
- Ya que los miércoles terminarán a las 12:30 para permitir tiempo para reuniones y colaboración entre maestros, a los estudiantes se les dará una carga de trabajo más liviana en comparación con otros días escolares. Para los estudiantes, esto permitirá tiempo de la tarde para cualquier trabajo de recuperación que sea necesario.

- Los viernes, los estudiantes de la escuela secundaria participarán en una lección electiva específica y una tarea que se entregará al final del día escolar.

### **HERRAMIENTAS DIGITALES**

Para los estudiantes que necesitan pedir prestado un dispositivo para participar en el aprendizaje a distancia, la escuela San Pedro prestará un dispositivo con fines académicos. Un padre debe venir a la escuela para recoger el dispositivo y firmar un *Formulario de Acuerdo de Préstamo de Dispositivo*, que explica las condiciones (enumeradas a continuación) para pedir prestado un dispositivo escolar.

- Este dispositivo debe usarse para la escuela, no para uso personal. Toda la actividad del dispositivo se comprobará al regresar.
- Los estudiantes deben cumplir con la *Política de uso de tecnología de estudiantes*, que se firmó al comienzo del año escolar.
- No modifique los ajustes ni la configuración del dispositivo.
- Cualquier etiqueta de identificación de la escuela debe permanecer en el dispositivo. No se deben agregar al dispositivo adhesivos, etiquetas o marcas adicionales de ningún tipo.
- El dispositivo y el cargador deben devolverse en las mismas condiciones en que fueron retirados, en base a las fotos del dispositivo tomadas al momento del pago. Si el dispositivo se pierde, se lo roban o se daña de alguna manera, el prestatario es responsable de pagar \$300.00 a <<St. Peter's School>> para cubrir el costo de compra de un dispositivo nuevo de reemplazo.

### **CALIFICACIONES**

#### **Principios guantes**

- Priorizar el cuidado de los estudiantes, las familias y uno mismo
- Enseñanza con flexibilidad, comprensión y un enfoque en el aprendizaje (no solo moviéndose a través del material)
- Adaptando / respondiendo a la necesidad de estructura, rutina y conexión del estudiante
- Enfoque en materia núcleo / crítica
- Permitir que los estudiantes trabajen para demostrar comprensión (rehacer tareas, enviar trabajos tarde, etc.)

### **EVENTOS VIRTUALES EN LÍNEA EN TODA LA ESCUELA**

Hasta que las reuniones se consideren seguras, la escuela de San Pedro continuará apoyando a la comunidad mediante la celebración de eventos / reuniones virtuales en línea, como

servicios de oración y reuniones de padres. Tales eventos juegan un papel importante en el servicio de las necesidades sociales, emocionales y de salud mental de los miembros de nuestra comunidad escolar y pueden ser apoyados a través de modelos remotos. Trabajaremos para considerar formas en que la tecnología se puede utilizar para apoyar posibles actividades para la fomentación de comunidad.

## **ESTRATEGIAS INFORMADAS POR LA INVESTIGACIÓN PARA EL APRENDIZAJE A DISTANCIA**

Aunque puede ser relativamente nuevo para nuestra comunidad escolar, el aprendizaje a distancia no es un método nuevo de enseñanza. Como resultado, hay muchas estrategias basadas en investigaciones que el Centro para la Enseñanza y el Aprendizaje Transformadores ha cumplido para ayudar a apoyar a los padres y estudiantes.

### ***Trabajar en una cosa a la vez, no en varios***

Ayude a su estudiante a centrarse en la tarea en cuestión. Esto significa que no hay teléfono, Netflix, videojuegos o Gchat durante las horas de clase. No deben tener aplicaciones no académicas, ventanas o pestañas del navegador abiertas en su computadora portátil durante las sesiones de clase en línea. Anime a su hijo a configurar su teléfono para que "no moleste" y lo coloque en otra habitación mientras trabaja; pueden checarlo durante los descansos en el día escolar.

### ***Un buen ambiente de estudio facilita un buen estudio.***

Establezca un buen ambiente de estudio. Su hijo no debe hacer clases en línea en la cama, e idealmente no en su habitación. Trate de evitar espacios donde haya distracciones. Trate de evitar espacios con desorden porque muchos estudiantes encuentran esto distraído. Su hijo no debe escuchar música mientras "hace" una clase en línea. Sin embargo, la música mientras se estudia es una pregunta interesante. Parece ayudar a algunos estudiantes en algunas tareas (quizás porque podría reducir la ansiedad), pero lastima a otros. Escuchar música no necesariamente es malo, pero su hijo necesita descubrir qué es lo que les funciona.

### ***Una fuerte autodefensa es siempre crucial, ahora aún más.***

Aliente a su hijo a ser un gran defensor de sí mismo y a comunicarse con los maestros cuando tengan preguntas o inquietudes, o incluso cuando sientan que necesitan hablar con su maestro y conversar. Esto se puede hacer por correo electrónico o solicitando una reunión virtual uno a uno (pregunte durante una clase en línea o enviándoles un breve correo electrónico). Si en algún momento se preguntan, "¿qué debo hacer ahora?", Solo pregunte.

### ***Todos se benefician de la ayuda con la programación***

Una cosa que podría suceder en el curso de esta experiencia de aprendizaje a distancia es que a su hijo se le pueden dar más proyectos y tareas más largas que requieren un trabajo más independiente. Equilibrar las demandas de varios proyectos a la vez es algo que muchos estudiantes de todas las edades encuentran desafiante. Ayude a su hijo a dividir y programar

tareas para proyectos asincrónicos. Si es necesario, ayúdelos a monitorear su progreso, ayúdelos a decidir si las estrategias de cambio podrían ayudarlos, o ayúdelos a determinar si se ha alcanzado un punto final satisfactorio.

### ***Apoye la metacognición de su hijo***

La metacognición ayuda al aprendizaje. Puede ayudar haciendo preguntas como:

- ¿Cuáles son tus grandes aprendizajes o conclusiones del día?
- ¿Qué es desafiante? / ¿Sobre qué tienes preguntas?
- ¿Qué no entiendes todavía? (y sugiera que se comuniquen con el maestro apropiado por correo electrónico, registro individual o escriba sus preguntas para hacerlas en el chat de su próxima reunión en línea).

Siempre que sea posible, ayude a su hijo a aportar conocimiento previo de las experiencias que ha tenido en el pasado. Y ayúdelos a establecer conexiones, de nuevo cuando sea posible, entre su trabajo y las cosas del mundo real. Tendemos a sobreestimar la forma automática en que los estudiantes hacen estas conexiones, así que ayúdelos.

### ***La emoción y la cognición están interconectadas.***

La emoción y el aprendizaje están entrelazados, tanto en el cerebro de su hijo como en su experiencia diaria de la escuela. Tener un control de bienestar emocional puede ayudar: si se sienten estresados con la escuela, darles espacio para descargar esos sentimientos puede ayudarlos a concentrarse en el aprendizaje. Pueden hablar con usted, hablar con un amigo o incluso escribir o dibujar.

Las relaciones ayudan a amortiguar el estrés, por lo que mantenerse socialmente conectado es una parte importante de ser un estudiante exitoso durante el aprendizaje a distancia. Pero tome nota del comentario anterior sobre *trabajar en una cosa a la vez, y no en varios* y separe el tiempo social del tiempo laboral.

El ejercicio, la dieta y el sueño ayudan a reducir el estrés y a mejorar la salud en general. Ir a caminar o correr, mientras practica el distanciamiento social responsable, puede ser tremendamente beneficioso para el bienestar y el aprendizaje en general. Las investigaciones sugieren que las técnicas de atención plena y meditación pueden beneficiar a estudiantes de todas las edades. Hay muchos recursos en línea gratuitos. Incluso si su hijo es escéptico, intente hacer que pruebe algunas cosas y ver si puede encontrar algo que funcione para él.

-El juego es importante para estudiantes de todas las edades. Tómese un tiempo para jugar.

-Haga cosas que no están en las pantallas en su tiempo libre.

Denise Pope, de la Universidad de Stanford, sostiene que todos los niños necesitan tiempo en JIF, ya que esto ayuda tanto al bienestar como al aprendizaje: tiempo de juego; tiempo de inactividad; y tiempo en familia.

\* Citado de la Escuela Episcopal de San Andrés en referencia a un artículo sobre Educación a Distancia del Centro de Enseñanza y Aprendizaje Transformador

## **PLAN DE DESARROLLO Y ENFOQUE EN LA MEJORA CONTINUA**

Este plan de aprendizaje a distancia toma en cuenta los comentarios de los estudiantes, las familias, el personal y los administradores a través de conversaciones y encuestas basadas en el sitio. Los administradores del sitio examinarán regularmente las pautas y procedimientos de aprendizaje a distancia.

Este plan está sujeto a cambios. La administración de la escuela comunicará de inmediato cualquier cambio a la comunidad escolar.

## **APÉNDICE A**

**Política de uso responsable de la tecnología de la  
Arquidiócesis de San Francisco  
Estudiantes y Padres**

## **Introducción**

La Arquidiócesis de San Francisco reconoce las diversas formas, tanto positivas como negativas, en las que los estudiantes y los padres pueden usar la tecnología tanto en la escuela como en el hogar. Esta política de uso responsable se basa en las leyes y guías estatales y federales, como se describe en el anexo. Nuestro objetivo es preparar completamente a los estudiantes para que utilicen los recursos disponibles de manera ética, constructiva, productiva e inteligente como ciudadanos cristianos en una comunidad global.

Al usar la tecnología, como ciudadano digital, se espera que los estudiantes:

1. Tratar a los demás con respeto y compasión en todas las interacciones, incluida la comunicación en línea.
2. Cuidar los dispositivos y sistemas escolares, y no destruirlos ni dañarlos intencionalmente de ninguna manera
3. Respete la privacidad y el trabajo de los demás, protegiendo y no compartiendo o usando contraseñas, mensajes, fotos, grabaciones o información personal de alguien sin su permiso.
4. Usar los recursos tecnológicos de la escuela solo con propósitos educativos
5. Usar tecnología personal solo como lo indique el personal mientras está en la escuela

Se espera que los estudiantes cumplan con este código de conducta en cualquier lugar o en cualquier momento que sus acciones puedan afectar la escuela o otros estudiantes. Si bien la escuela no es responsable de vigilar la actividad en línea, los conflictos en línea entre estudiantes, padres o personal rara vez permanecen en línea; Se notifica a la escuela cuando tales conflictos afectan el bienestar de los miembros de la comunidad escolar. Los estudiantes y padres que utilicen la tecnología de manera contraria a nuestra misión enfrentarán medidas disciplinarias, que pueden incluir la expulsión.

## **Definiciones**

Al usar la tecnología, se espera que los estudiantes cumplan con el código de conducta publicado en el manual de padres y estudiantes de la escuela. La autoridad de la escuela con respecto a la conducta incluye:

- Cuando el estudiante se encuentra en los terrenos de la escuela o en aprendizaje a distancia
- En eventos patrocinados por la escuela oficialmente sancionados
- Fuera de la escuela cuando las acciones de un estudiante impactan negativamente a otro estudiante, miembro del personal o la escuela

También se espera que los padres cumplan con el código de conducta que se encuentra en el manual de padres y estudiantes de la escuela, en la medida en que su uso de tecnología afecte a otros miembros de la comunidad escolar

- Para los propósitos de este documento, "tecnología" incluye, pero no se limita a:
- Hardware: computadoras, servidores, tabletas, lectores electrónicos, teléfonos, teléfonos inteligentes, cámaras digitales, dispositivos de juego, dispositivos portátiles, equipos de red o accesorios
- Software: sistemas operativos y programas
- Servicios: correo electrónico, sitios web, aplicaciones web, plataformas de aprendizaje, servicio de Internet
- Telecomunicaciones: transmisión o publicación de mensajes de texto, comentarios en salas de chat, comentarios, imágenes, videos, grabaciones de audio, publicaciones en sitios de redes sociales, blogs, wikis, juegos, chats y otras transmisiones digitales

La "información personal" incluye el nombre, la dirección, las direcciones de correo electrónico, los números de teléfono, las cuentas en línea o otra información de contacto o de identificación de una persona.

## **Acuerdo de Uso Responsable de la Tecnología**

Como miembro de la comunidad escolar, estoy de acuerdo con las siguientes reglas y código de ética:

1. **Soy respetuosa/o y compasiva/o en todas las interacciones**, incluyendo la comunicación en línea. Trataré a los demás con amabilidad en todas las comunicaciones, incluidos los mensajes "privados. No enviaré nada de forma anónima. No desacreditaré públicamente a la escuela, el personal, los estudiantes o otros miembros de la comunidad escolar. Reconozco que todo lo que se envíe con tecnología se puede copiar y guardar para siempre en línea.

No transmitiré material inapropiado a otros a través de mensajes, redes sociales o otras formas. Ejemplos de material inapropiado incluyen mensajes o imágenes que son intencionalmente insultantes, sexualmente explícitos, racistas, sexistas, usan lenguaje soez, representan el uso de alcohol o drogas, o incluyen violencia gráfica. Este tipo de material generalmente molesta a otros estudiantes y se llama la atención de los maestros, incluso cuando se envía fuera de la escuela.

2. **Soy respetuosa/o de los dispositivos y sistemas escolares**, y no destrozarlos o dañarlos intencionalmente de ninguna manera. Mantendré y limpiaré adecuadamente mi dispositivo de acuerdo con las guías recomendadas por el fabricante. Esto incluye hardware, software y servicios de Internet de propiedad, proporcionados o respaldados por la escuela. Es posible que la configuración del sistema no se cambie. No desperdiciaré recursos escolares como papel o tinta. La Arquidiócesis de San Francisco desaconseja enérgicamente el uso de cualquier red social debido a su naturaleza adictiva. Los estudiantes deben seguir las políticas de los términos de servicio y el requisito de edad mínima (generalmente 13 años). Los estudiantes deben demostrar honestidad y responsabilidad.

3. **Respeto la privacidad y el trabajo de los demás**, protegiendo y no compartiendo o usando contraseñas, mensajes, fotos, grabaciones o información personal de alguien sin su permiso. No intentaré iniciar sesión en ningún dispositivo, programa o servicio como otra persona. Protegeré y respetaré el trabajo de otros: para otros estudiantes, no intentaré alterar o borrar su trabajo sin permiso.

Para los creadores que han compartido su trabajo en línea, respetaré los derechos de autor, me abstendré de la piratería y evitaré el plagio. Daré crédito donde sea debido. Reconozco que todo el trabajo enviado es mío. No publicaré ni compartiré información ilegal.

**4. Utilizo los recursos tecnológicos de la escuela solo para propósitos educativos.** Me mantendré concentrado durante las actividades del salón de clases usando tecnología. No usaré dispositivos, software o sistemas de la escuela (como wifi) para fines no escolares como chat, video chat, juegos, reproducción de música o visualización de videos. No utilizaré los recursos de la escuela para ninguna empresa comercial. No buscaré material en Internet que sea ilegal o inapropiado para la escuela, y si encuentro tal material accidentalmente, no lo buscaré.

**5. Usaré la tecnología personal solo como lo indique el personal mientras realizo el trabajo escolar.** Solo usaré mi tecnología personal (incluidos los dispositivos y el servicio de Internet) en la escuela si la escuela y el personal lo permiten. Si está permitido, usaré mi tecnología personal solo con fines educativos. Entiendo que mi tecnología personal todavía se rige por esta Política de uso responsable de la tecnología y / o la política BYOD (Traiga su propio dispositivo) de la escuela. La escuela no será responsable de la seguridad, resolución de problemas, carga o reparación de dispositivos personales.

Cualquier usuario que viole la Política de uso responsable o la ley local, estatal o federal, se enfrenta a medidas disciplinarias y puede ser procesado legalmente. Los padres pueden ser económicamente responsables por cualquier acción del estudiante que resulte en daño a la tecnología escolar o un costo para la escuela.

Firma del Estudiante: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Nombre del estudiante impreso: \_\_\_\_\_

Al firmar a continuación, doy permiso para que mi hijo/a use la tecnología de acuerdo con las reglas y el código de ética anteriores:

Firma del Padre/Tutor: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Nombre impreso del Padre /Tutor: \_\_\_\_\_

## **APÉNDICE B**

Estas son las leyes y políticas que ayudan a proteger a nuestros estudiantes en línea:

## **Ley de Protección de la Privacidad Infantil en Línea (COPPA)**

COPPA se aplica a empresas comerciales y limita su capacidad de recopilar información personal de niños menores de 13 años. De manera predeterminada, la publicidad de Google está desactivada para los usuarios de Apps for Education. No se recopila información personal de los estudiantes con fines comerciales. Este formulario de permiso permite a la escuela actuar como un agente de los padres en la recopilación de información dentro del contexto escolar. El uso de la información del estudiante por parte de la escuela es únicamente con fines educativos.

-- COPPA - <http://www.ftc.gov/privacy/coppafaqs.shtm>

## **Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia (FERPA)**

FERPA protege la privacidad de los registros educativos de los estudiantes y les da a los padres el derecho de revisar los registros de los estudiantes. Bajo FERPA, las escuelas pueden divulgar información del directorio (nombre, teléfono, dirección, grado, etc.) pero los padres pueden solicitar que la escuela no divulgue esta información.

- La escuela no publicará registros educativos confidenciales (calificaciones, número de identificación del estudiante, etc.) para que el público los vea en Internet.
- La escuela puede publicar el trabajo y las fotos de los estudiantes para su visualización pública, pero no publicará los apellidos de los estudiantes u otra información de identificación personal.
- Los padres pueden solicitar que no se publiquen fotos, nombres e información general del directorio sobre sus hijos.
- Los padres tienen derecho en cualquier momento a investigar el contenido del correo electrónico de sus hijos y los archivos de Apps for Education.

-- FERPA - <http://www2.ed.gov/policy/gen/guid/fpco/ferpa>